

CURSO DE FORMAÇÃO EM TERAPIA DO ESQUEMA

OBSERVAÇÕES GERAIS

- 1) Recomenda-se que os professores verifiquem os conteúdos/vídeos/técnicas trabalhadas no módulo anterior ao seu, bem como fique atento aos materiais do módulo posterior.
- 2) Os vídeos e técnicas descritos no módulo devem ser contemplados. Isto não impede que outros vídeos também sejam utilizados pelo professor no mesmo módulo (desde que não seja repetitivo (demais) por já terem sido apresentados por outros professores).
- 3) Algumas técnicas têm previsão de serem treinadas várias vezes (por exemplo, Transposição de Protetor Desligado, Combate aos Pais Disfuncionais Internalizados, Reparentalização Limitada, etc). No caso de questionamento por parte dos alunos, tal fato deve ser explicado como crucial e PREVISTO para o fortalecimento do aprendizado prático.

CURSO DE FORMAÇÃO EM TERAPIA DO ESQUEMA

MÓDULO III - O MODELO CONCEITUAL DA TERAPIA DO ESQUEMA: ESQUEMAS INICIAIS DESADAPTATIVOS, ESTILOS DE ENFRENTAMENTO, MODOS DE ESQUEMA	
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">- Esquemas Iniciais e Desadaptativos (apresentação e descrição detalhada cada um dos 18-19 EIDs);- Bases biológicas que geram vulnerabilidade para a formação dos diferentes EIDs;- Os 5 Domínios dos Esquemas com as características das famílias de origem típicas de problemas em cada um dos domínios;- Avaliação dos Esquemas (como se identifica um Esquema através de expressões, posturas, preferências etc dos indivíduos);- Estilos de Enfrentamento (<i>Coping Styles</i>);- Psicoeducação sobre os EIDs.
VÍDEOS	
DEMONSTRAÇÕES – SIMULAÇÕES	-Análise de casos clínico diversos com a apresentação de alteração em Domínios Esquemáticos distintos e com a presença de diferentes EIDs.
EXERCÍCIOS / TÉCNICAS	<ul style="list-style-type: none">-Exercício de Imagem para Acesso a EIDs vinculando infância e problemas atuais.-Exercício de Identificação de Evidências dos EIDs no passado e presente.
BIBLIOGRAFIA	Young, J. E.; Klosko, J. S. & Weishaar, M. E. Terapia do Esquema: Guia de Técnicas Cognitivo-Comportamentais Inovadoras. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Prefácio, Cap. 1 e 2).
OBSERVAÇÕES – CONSIDERAÇÕES	

